**Игра-путешествие «Волшебная математика»**

**Цели:** привитие познавательного интереса к математике; развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения; творческих способностей учащихся; формирование умения сравнивать, обобщать, делать выводы; воспитывать чувство коллективизма, ответственности.

**Оборудование:** картина замка, названия станций, карточки с заданиями, высказывания великих людей о математике, видеоматериалы, ключи.

**Ход мероприятия**

***Вступительное слово учителя.***

- Сегодня, ребята, мы с вами отправляемся в путешествие. У нас две команды, которые готовы показать свой ум, смекалку, находчивость. - Команда «Десяточка»!

Ваш девиз?!

*Мы команда хоть куда!  
Нас удача ждет всегда!*

- Команда «Мыслители»!

Ваш девиз?!

*Мы будем мыслить, убеждать  
Идя к финалу побеждать.*

- Путь будет нелегок. Но я надеюсь, что это путешествие прибавит вам творческих сил, укрепит веру в свои возможности, принесет радость и желание познавать новое.

- Итак, наша задача – попасть в волшебный замок. Вы готовы отправиться в путешествие и узнать, кто живёт в этом замке? Тогда, в добрый путь!

- На каждой станции команды будут получать задания, если справитесь, получаете ключ, который даёт разрешение двигаться дальше.

- Наша первая станция… Остров «Загадочный». А кто знает, что такое остров? Да, это часть суши, которая со всех сторон окружена водой. Наш остров необычный, он таит в себе загадки. Вы готовы их отгадать?

(Каждая команда получает задание)

***«Остров Загадочный»***

Задание: отгадать загадки, записать отгадки.

Семь братьев: годами равные, именами разные. (дни недели)

Пять чуланов, одна дверь. (перчатка)

Один говорит, два глядят, два слушают. (рот, глаза, уши)

У двух матерей по пяти сыновей, все на одно имя. (пальцы)

Два брюшка, четыре ушка. (подушка)

Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят. (глаза)

- Молодцы, справились и получили свой первый ключ!

- Продолжаем наше путешествие… Впереди пролив. Пролив - узкое водное пространство между двумя морями или между островом и материком. И чтобы нам его преодолеть мы должны выполнить следующее задание.

***«Пролив Числовой»***

Задание: установить закономерность, записать недостающие числа.

а) 3, 6, \_\_, 12, 15, 18.

б) 65, 60, 55, \_\_\_\_, 45, 40, 35.

в) 20, \_\_\_, 21, 15, 22, 14, 23, 13.

г) 45, 50, 40, \_\_\_, 35, 70, 30, 80.

д) 2, 1, 3, 2, 4, 3, \_\_\_, 4, 6.

Ответ**:** а) 9, б) 50, в) 16, г) 60, д) 5

- Отлично! Пролив позади, мы на суше. И я уже вижу на нашем пути озеро. Вспомните, что такое озеро? Озеро — это замкнутое углубление суши, заполненное водой и не имеющее непосредственной связи с океаном. Но наше озеро необычное, оно создано природой для тех, кто умеет логически мыслить. Попробуем его преодолеть…

***«Озеро Смекалистых»***

Задание: ответить на вопросы.

1. Сколько минут нужно варить крутое яйцо?(нисколько, оно уже варёное)

2. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Которые сломались или остановились)

3. Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (нисколько, горошины не ходят)

4. Где на Земле самые длинные сутки?(везде одинаковые)

5. Сколько букв в азбуке? (6, слово азбука)

6. Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)

7. На столе стоят 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни.

Сколько стаканов осталось? (Три стакана.)

8. У одноголового змея один хвост. Сколько хвостов у девятиголового змея? (Один.)

9. Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами - Одноглазкой, Двуглазкой и Триглазкой. Сколько всего глаз было у честной компании? (8.)

- Нелёгким был наш путь, но пока вы справляетесь очень хорошо. Пора бы и отдохнуть, набраться сил для дальнейшего путешествия.

***Физминутка под музыку песни «Дважды два – четыре»***

***-*** Впереди – гора. Гора – это значительная возвышенность, поднимающаяся над окружающей местностью. Давайте попробуем взобраться на эту гору, расшифровать послание и получить следующий заветный ключик.

***«Гора Шифровальная»***

Ключ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***А*** | ***Е*** | ***М*** | ***Т*** | ***И*** | ***К*** |
| ***80*** | ***16*** | ***36*** | ***7*** | ***22*** | ***48*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***18\*2*** | ***10\*8*** | ***14:2*** | ***8\*2*** | ***6\*6*** | ***4\*20*** | ***63:9*** | ***88:4*** | ***24\*2*** | ***2\*40*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***18\*2*** | ***10\*8*** | ***14:2*** | ***8\*2*** | ***6\*6*** | ***4\*20*** | ***63:9*** | ***88:4*** | ***24\*2*** | ***2\*40*** |
| ***36*** | ***80*** | ***7*** | ***16*** | ***36*** | ***80*** | ***7*** | ***22*** | ***48*** | ***80*** |
| ***м*** | ***а*** | ***т*** | ***е*** | ***м*** | ***а*** | ***т*** | ***и*** | ***к*** | ***а*** |

- Молодцы, очень быстро и правильно справились с этим заданием! И очередной ключик ваш. Но у подножия горы – подземелье! Подземелье - это помещение, пещера под поверхностью земли. Ваша задача исправить ошибки, чтобы не остаться в этом подземелье. Ведь тогда мы не узнаем, кто живёт в этом роскошном замке. Удачи!

***«Подземелье Злых ошибок»***

Задание: исправить ошибки в примерах

14 – 7 + 8 = 16 63 : 7 = 8  
69 – 9 + 4 = 55 74 – 30 – 4 = 40  
56 : 9 = 8 32 : 4 = 8

- Отлично, никто не остался в этом злом подземелье. Но впереди опять препятствие – пустыня. Что вы знаете про пустыню? Пустыня – это большое необитаемое пространство земли со скудной растительностью или вовсе без неё. И у неё есть для вас задание. Я думаю, что вы легко справитесь. Нужно отгадать ребусы. Старайтесь! Совсем немного и мы у цели!

***«Пустыня Ребусная»***

Задание: разгадать ребусы.

1. У 3\* О (утро)

2. 40 А (сорока)

3. С 3 Ж (стриж)

4. П А \*3 Ж (Париж)

5. А И 100\* (аист)

- Умнички! Обе команды замечательно справились с заданием. И вот мы в городе! Только город заколдован. Но я думаю, что вы легко его расколдуете. Ведь такой нелёгкий путь прошли, осталось совсем немного, и мы будем у цели нашего путешествия.

***«Заколдованный город»***

Задание: нужно расставить буквы в такой последовательности, чтобы получилось слово.

УСМАМ  (Сумма)

РАПЯМЯ  (Прямая)

- Итак, каждая из команд получила свои заветные ключи. И мы отправляемся в замок, чтобы узнать, кто хозяин этого замка. Капитаны команд выходят, предъявляют ключи, дверь замка открывается…

- А живёт в замке – (дети читают хором) Царица наук – Математика.

Ученик.

Математика – Царица всех наук,

Тебе с ней подружиться советую, мой друг.  
Ученица.

Математика важна,

Математика нужна,

Математика – наука,

Мыслить учит нас она.

Ученик.

Математика – царица всех наук,

Только не дается все без мук.

Если хочешь ты на свете умным быть,

Непременно нужно математику учить.  
- Да, ребята, это замок Царицы наук – Математики.

(Учащиеся читают высказывания о математике, с помощью объясняют смысл высказываний)

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»

(М.В. Ломоносов)

«Среди всех наук, открывающихчеловеку путь к познаниюзаконов природы, самая могущественная, самая великая наука— математика»

(С.В. Ковалевская)

«Математика представляет искуснейшие изобретения, способные удовлетворить любознательность, облегчить ремесла и уменьшить труд людей» (Рене Декарт)

- Вот и закончилась наша игра. Сегодня вы доказали всем, что вы находчивые, наблюдательные, много знаете и много умеете. Желаю всем удачи! До новых встреч!

(Учащиеся просматривают видеоклип на мотив песни «Чему учат в школе» о математике.)